

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMK PADA MATERI DIMENSI TIGA

Oleh :

**Danik Mulya Sari
NIM. 06301241025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif materi dimensi tiga guna meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika materi dimensi tiga khususnya pada hubungan unsur-unsur bangun ruang.

Model pengembangan dilakukan melalui proses analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi atau yang lebih dikenal dengan *ADDIE model*. Berdasarkan hasil evaluasi pengembangan media baik oleh ahli materi maupun ahli media, hasil evaluasi ahli media memperoleh rerata skor sebesar 2,502 (layak & dapat digunakan) sedangkan hasil evaluasi ahli materi memperoleh rerata skor sebesar 2,366 (layak & dapat digunakan), sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria serta layak & dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang baik.

Media diujicobakan kepada 36 siswa Kelas XI Elektro A dan telah diamati oleh 4 guru matematika SMK Negeri 2 Klaten, dan diperoleh hasil bahwa media pembelajaran interaktif untuk materi dimensi tiga khususnya pada hubungan unsur-unsur bangun ruang secara umum layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang baik serta mampu meningkatkan minat belajar siswa dari kategori rendah, kurang, dan sedang menjadi kategori tinggi dan sangat tinggi, dengan perincian sebagai berikut; aspek keingintahuan meningkat sebesar 41,91% (dari rendah ke tinggi), aspek rasa senang meningkat sebesar 7,95% (dari sedang ke tinggi), aspek ketertarikan meningkat sebesar 45,24% (dari rendah ke sangat tinggi), aspek kesadaran meningkat sebesar 56,5 % (dari rendah ke sangat tinggi), dan aspek perhatian meningkat sebesar 26,17% (dari kurang ke tinggi). Dengan demikian media interaktif materi dimensi tiga khususnya pada hubungan unsur-unsur bangun ruang pada materi perpotongan garis dengan bidang, jarak titik ke bidang, sudut antara garis dengan bidang, dan sudut antara dua bidang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci : pengembangan, media pembelajaran interaktif, dimensi tiga, minat, SMK